

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

SHITA EL QOLBY

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas V di UPTD SD Negeri 9 Tegineneng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *project - based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 48 dan sampel yang digunakan yaitu 24 peserta didik kelas VA dan VB, sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Data dianalisis dengan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V UPTD SD Negeri 9 Tegineneng yang ditunjukkan dengan perolehan nilai $F_{hitung} (5,32) \geq F_{tabel} (4,28)$

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, *project based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE LEARNING

By

SHITA EL QOLBY

The problem in this research was the low level of creative thinking ability among fifth-grade students at UPTD SD Negeri 9 Tegineneng. This research aimed to determine the effect of implementing the project-based learning model on students' creative thinking abilities in fifth-grade science learning. The research method employed a Quasi-Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The research population consisted of 48 students, and the sample used was 24 students from classes VA and VB, determined through purposive sampling technique. Data collection techniques used tests. Data was analyzed using simple regression analysis. The results of this research indicated that there was a significant influence of the project-based learning model implementation on students' creative thinking abilities in fifth-grade science learning at UPTD SD Negeri 9 Tegineneng, as shown by the obtained value of $F_{\text{calculated}} (5.32) \geq F_{\text{table}} (4.28)$.

Keyword : creative thinking, project based learning.