

RÉSUMÉ

DÉVELOPPEMENT D'UNE BANDE DESSINÉE NUMÉRIQUE BASÉE SUR UN SITE WEB COMME MOYEN D'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE EN FRANÇAIS NIVEAU DÉBUTANT (Étude sur les élèves de la classe XII de SMAN 16 Bandar Lampung)

Par

SENDY FI ILAN SYAH

Cette recherche se concentre sur le développement d'une bande dessinée numérique basée sur un site web pour améliorer les compétences de lecture en français au niveau débutant. Le matériel développé comprend les sous-thèmes des activités quotidiennes et de l'heure, dans le but de créer des médias intéressants et efficaces dans le processus d'apprentissage de la langue française. Cette recherche utilise le modèle ADD comme méthode principale pour développer des bandes dessinées numériques en français pour l'apprentissage de la lecture. Le modèle ADD a été choisi parce qu'il comporte des étapes efficaces dans le processus de développement des supports d'apprentissage. Grâce à l'application de ce modèle ADD, les chercheurs peuvent procéder à une analyse approfondie des besoins, concevoir un contenu d'apprentissage approprié et développer des produits de manière systématique. La bande dessinée numérique basée sur le site web a été développée à l'aide du modèle R&D et de l'approche ADD. Elle contient cinq bandes dessinées interactives destinées à améliorer les compétences de lecture en français. Les résultats des tests montrent que ce média est facile à utiliser, intéressant, facile à comprendre et amusant. Il est conseillé aux enseignants d'utiliser les bandes dessinées numériques en ligne comme support d'apprentissage contextuel, avec une assistance initiale et une connexion Internet stable. Les apprenants peuvent l'utiliser pour l'auto-apprentissage et l'auto-évaluation. D'autres chercheurs devraient ajouter une variété de matériel, créer leur propre site web et poursuivre les étapes de mise en œuvre et d'évaluation avec le modèle ADDIE dans son ensemble.

Mots-clés : BD, Outil Numérique de Lecture, Niveau Débutant, ADD.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A WEBSITE-BASED DIGITAL COMICS AS A MEANS OF LEARNING TO READ IN FRENCH BEGINNER LEVEL (Study of students in class XII of SMAN 16 Bandar Lampung)

By

SENDY FI ILAN SYAH

This research focuses on the development of website-based digital comic media to improve French reading skills at beginner level. The material developed includes the sub-themes of *ma routine quotidienne* and *l'heure*, with the aim of creating interesting and effective media in the French language learning process. This research uses the ADD model as the main method in developing French digital comic products for reading skills. The ADD model was chosen because it has efficient stages in the learning media development process. Through the application of this ADD model, researchers can conduct in-depth needs analysis, design appropriate learning content, and develop products systematically. The website-based digital comic media was developed with the R&D model and ADD approach, containing five interactive comics to improve French reading skills. The test results show that this media is feasible to use, interesting, easy to understand, and fun. Teachers are advised to use web-based digital comics as contextual learning media, with initial assistance and a stable internet connection. Learners can utilize it for self-learning and self-evaluation. Further researchers should add a variety of materials, build their own website, and continue the implementation and evaluation stages with the ADDIE model as a whole.

Keywords: Comic Strip, Digital Reading Tool, Beginner Level, ADD.