

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

ADELBERTUS GADING ANANTA PUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Bandar Jaya dengan sampel kelas IV A sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan total sampel 40 peserta didik. Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh dan perbedaan signifikan penggunaan model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dibandingkan pembelajaran yang menggunakan model PBL, dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,837 > 2,086$ . (uji-t *posttest*). Implikasi dari penelitian ini adalah model *discovery learning* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik sekolah dasar.

**Kata kunci:** kemampuan literasi sains, model *discovery learning*, sekolah dasar

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON IMPROVING STUDENTS' SCIENCE LITERACY SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**ADELBERTUS GADING ANANTA PUTRA**

This study aimed to determine the influence of the discovery learning model on improving the science literacy skills of elementary school students. This type of research was quasi experimental with a non-equivalent control group design research. The research population was grade IV students of SD Negeri 6 Bandar Jaya with a sample of class IV A as the experimental group and class IV B as the control group. The sampling technique used purposive sampling with a total sample of 40 students. The results of the data analysis showed that there was a significant influence and difference in the use of the discovery learning model on improving science literacy skills compared to learning using the PBL model, with  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , namely  $2,837 > 2,086$ . (posttest t-test). The implication of this study was that the discovery learning model could be an effective alternative in improving the science literacy skills of elementary school students.

**Keywords:** science literacy ability, discovery learning model, elementary school