

ABSTRAK

PENGARUH METODE LATIHAN *GAME PASSING* (GAMPAS) DAN *PASSING* BERHADAPAN TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMPN 2 TRIMURJO LAM-TENG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Rony Pasrah

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh dalam keterampilan *passing* dengan metode *Game Passing* (GAMPAS) dan Metode *Passing* berhadapan pada siswa ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 2 Trimurjo Lam-Teng setelah pemberian perlakuan selama 2,5 bulan. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa latihan *passing* dengan metode *Game Passing* (GAMPAS) dapat meningkatkan keterampilan *passing* yang signifikan, hasil perhitungan tes akhir diperoleh $t_{hitung} = 10,24$ bila dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,04$ berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan model latihan *Passing* berhadapan dapat meningkatkan keterampilan *passing* yang signifikan, hasil perhitungan tes akhir diperoleh $t_{hitung} = 4,02$ bila dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,04$ berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jika ditinjau dari segi teori, metode *Game Passing* (GAMPAS) yang lebih baik karena pada metode latihan ini lebih mudah dilakukan, selain itu juga perkenaan pada bola untuk tiap-tiap siswa lebih banyak jika dibandingkan dengan latihan *passing* berhadapan dalam kurun waktu yang sama.

Dari hasil perhitungan tes akhir terdapat perbedaan keterampilan *passing* pada taraf nyata atau pada taraf kepercayaan 95%. Penggunaan metode latihan *Game Passing* (GAMPAS) lebih efektif dibandingkan dengan metode latihan *passing* berhadapan dalam peningkatan keterampilan *passing* pada siswa ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 2 Trimurjo.