

ABSTRAK

NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TEKS PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMP KELAS VIII KURIKULUM MERDEKA DAN KETERKAITANNYA DENGAN RUMUSAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Oleh

TIARA BRILLIANT PEAR

Masalah pada penelitian ini ialah bagaimanakah nilai-nilai karakter dalam teks-teks yang terdapat pada buku teks *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka* dan keterkaitannya dengan rumusan Profil Pelajar Pancasila. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai karakter dan keterkaitannya dengan rumusan Profil Pelajar Pancasila dalam teks yang terdapat pada buku teks *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah teknik baca dan catat. Sumber data penelitian ini ialah buku teks *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka*. Data pada penelitian ini adalah kalimat-kalimat dalam teks pada buku teks *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka* yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter menurut Kemendikbud dan keterkaitannya dengan rumusan Profil Pelajar Pancasila.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya nilai pendidikan karakter, nilai religius, toleransi, demokrasi, tanggung jawab, komunikasi, kreatif, kerja keras, peduli lingkungan, peduli sosial, disiplin, jujur, cinta damai, rasa ingin tahu, dan menghargai prestasi. Nilai pendidikan karakter yang dominan dalam teks pada buku teks ini ialah nilai komunikasi. Selanjutnya, nilai pendidikan karakter pada teks di dalam buku teks *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII* dikaitkan dengan rumusan Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: nilai karakter, buku teks, bahasa Indonesia, profil pelajar pancasila

ABSTRACT

CHARACTER EDUCATION VALUES IN TEXTS IN INDONESIAN LANGUAGE TEXTBOOKS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VIII INDEPENDENT CURRICULUM AND ITS RELATIONSHIP WITH THE FORMULATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE

By

TIARA BRILLIANT PEAR

The problem in this study is how are the character values in the texts contained in the *Indonesian Language textbooks for Junior High School Grade VIII Independent Curriculum* and their relationship to the formulation of the Pancasila Student Profile. The purpose of this study is to describe and analyze the character values and their relationship to the formulation of the Pancasila Student Profile in the texts contained in the *Indonesian Language textbooks for Junior High School Grade VIII Independent Curriculum*.

This study uses a qualitative descriptive method. The data collection technique used in this study is the reading and note-taking technique. The data source for this study is the *Indonesian language textbook for Junior High School Grade VIII Independent Curriculum*. The data in this study are sentences in the text in the *Indonesian language textbook for Junior High School Grade VIII Independent Curriculum* which contain character education values according to the Ministry of Education and Culture and their relationship to the formulation of the Pancasila Student Profile.

The results of this study indicate the existence of character education values, religious values, tolerance, democracy, responsibility, communication, creativity, hard work, environmental care, social care, discipline, honesty, love of peace, curiosity, and appreciation of achievement. The dominant character education value in the text in this textbook is the value of communication. Furthermore, the character education value in the text in the *Indonesian Language textbook for Junior High School Grade VIII* is associated with the formulation of the Pancasila Student Profile.

Keywords: *character values, textbooks, Indonesian, Pancasila student profile*