

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP INTEGRITAS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SYAIFUL QHOZI

Pendidikan antikorupsi memiliki peran strategis dalam pencegahan korupsi, sehingga perlu dilakukan upaya penguatannya (Murtiningsih, 2020). Pendidikan antikorupsi merupakan pemahaman nilai kejujuran, kepedulian, mandiri disiplin, tanggung jawab, kerja keras, berani, adil (Eliezar dalam Setiawan, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap integritas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 anggota. Pengambilan data penelitian menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik penghitungan data menggunakan uji normalitas, linearitas, dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian ditemukan bahwa perolehan nilai pengaruh pada variabel pendidikan antikorupsi pada indikator pengembangan sikap dan pengembangan karakter antikorupsi memperoleh nilai sebesar 11,42% kemudian perolehan nilai pengaruh pada variabel sikap integritas pada indikator seperti jujur, disiplin dan tanggung jawab memperoleh nilai sebesar 17,14%. Penilaian-penilaian tersebut menunjukkan bahwa sikap integritas siswa dengan pendidikan antikorupsi memperoleh nilai rata-rata tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan antikorupsi berpengaruh terhadap sikap integritas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung dengan perolehan persentase sebesar 24%. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan antikorupsi dapat berpengaruh terhadap sikap integritas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung, pendidikan antikorupsi disekolah dengan metode pembelajaran yang aktif, inovatif didukung program-program sekolah dan berkolaborasi dengan pihak eksternal sekolah dalam menunjang pemahaman antikorupsi maka dapat membentuk siswa memiliki sikap integritas disekolah maupun dalam kehidupan sehari-harinya

Kata Kunci: *Antikorupsi, Pengembangan Sikap, Karakter, Tanggung jawab, Integritas.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION ON THE FORMATION OF INTEGRITY ATTITUDES IN GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

By

SYAIFUL QHOZI

Anti-corruption education has a strategic role in preventing corruption, so it is necessary to strengthen it (Murtiningsih, 2020). Anti-corruption education is an understanding of the values of honesty, caring, independence, discipline, responsibility, hard work, courage, and fairness (Eliezar in Setiawan, 2023). This study aims to determine the effect of anti-corruption education on the attitude of integrity in class VIII students of SMP Negeri 1 Bandar Lampung. The research method used is a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this study were class VIII students of SMP Negeri 1 Bandar Lampung. The sample in this study amounted to 70 members. Data collection used questionnaire and interview techniques. The data calculation technique uses normality test, linearity, and simple linear regression test with the help of SPSS version 22. The results of the study found that the value of the influence on the anti-corruption education variable on the indicator of attitude development and anti-corruption character development obtained a value of 11.42% then the value of the influence on the integrity attitude variable on indicators such as honesty, discipline and responsibility obtained a value of 17.14%. These assessments show that the integrity attitude of students with anti-corruption education obtained a high average value, so it can be concluded that anti-corruption education has an effect on the integrity attitude of class VIII students of SMP Negeri 1 Bandar Lampung with a percentage of 24%. This study shows that anti-corruption education can influence the attitude of integrity in class VIII students of SMP Negeri 1 Bandar Lampung, anti-corruption education in schools with active, innovative learning methods supported by school programs and collaboration with external parties in supporting anti-corruption understanding can form students who have an attitude of integrity at school and in their daily lives.

Keywords: *Anti-corruption, Attitude Development, Character, Responsibility, Integrity.*