

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *MODEL  
ELICITING ACTIVITIES* TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pesawaran Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2023/2024)**

**Oleh**

**DIAN KUSUMA YANTI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pesawaran tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 384 siswa yang terdistribusi ke dalam 11 kelas yaitu kelas VIII-A sampai VIII-K. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D dan VIII-F yang dipilih menggunakan teknik *purposive random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji- $t'$  dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penerapan pembelajaran dengan pendekatan *Model Eliciting Activities* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi matematis siswa, pendekatan *Model Eliciting Activities*, pengaruh

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF LEARNING WITH THE MODEL ELICITING ACTIVITIES APPROACH ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS**

**(Study on Students of Grade VIII SMP Negeri 1 Pesawaran Even Semester of  
2023/2024 Academic Year)**

**By**

**DIAN KUSUMA YANTI**

*This quasi experimental study aims to determine the effect of learning with the Model Eliciting Activities approach on students' mathematical communication skills. The population of this study were all VIII grade students of SMP Negeri 1 Pesawaran in the 2023/2024 academic year as many as 384 students distributed into 11 classes, namely classes VIII-A to VIII-K. The samples of this study were VIII-D and VIII-F students who were selected using purposive random sampling technique. The design used was pretest-posttest control group design. The data of this research is quantitative data obtained from the test of students' mathematical communication ability. Based on the results of hypothesis testing using t-test' with  $\alpha = 0.05$ , it was concluded that the increasing mathematical communication skills of students who participated in learning with the Model Eliciting Activities approach was higher than the increasing mathematical communication skills of students who participated in learning with the scientific approach. Thus, the application of learning with the Model Eliciting Activities approach affects students' mathematical communication skills.*

*Keywords: effect, model eliciting activities approach, student mathematical communication*