

ABSTRAK

PENGARUH METODE GASING (GAMPANG, ASYIK, DAN MENYENANGKAN) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

RARA SATRIANA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis yang terlihat dari rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) pada peserta didik kelas IV mata pelajaran Matematika. Jenis eksperimen pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *pretest-posttest control grup desain*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Candimas berjumlah 59 peserta didik, dengan sampel penelitian yaitu peserta didik kelas IV A dan IV C berjumlah 38 peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data menggunakan teknik *analysis of covariance* yang dibantu dengan menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan Metode Gasing terhadap kemampuan berpikir kritis dengan hasil *partial eta square* yang diinterpretasikan dalam *effect size* dengan kategori “besar”.

Kata kunci : kemampuan berpikir kritis, metode gasing (gampang, asyik, dan menyenangkan), kelas IV, peserta didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF GASING METHOD (EASY, FUN, AND ENJOYABLE) CRITICAL THINKING ON STUDENTS' ABILITY IN MATHEMATICS LEARNING CLASS 4 PRIMARY SCHOOL

BY

RARA SATRIANA

This research was motivated by low critical thinking skills which can be seen from the low learning outcomes of students. This research aimed to determine the effect of the Gasing Method (Easy, Fun and Enjoyable) on class IV students in Mathematics. The type of experiment in this research was a quasi-experiment with a pretest-posttest control group research design. The population of this study was all grade IV students at Candimas 1 Elementary School, totaling 59 students, with the research sample being 38 students in classes IV A and IV C. Data collection was carried out by giving a critical thinking ability test. Data analysis used analysis of covariance techniques assisted by using SPSS. The research results show that there was a significant influence on the application of the Gasing Method on critical thinking skills with a partial eta square result of which is interpreted in terms of effect size in the "large" category.

Keywords: critical thinking skills, gasing method (easy, fun and enjoyable), class IV, students