

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN KOMIK DALAM MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 15 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh

ERNA WATI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan komik dalam model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 266 siswa yang terdistribusi ke dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII 3 dan VIII 6, yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan instrumen pengumpulan data berupa tes berbentuk uraian. Analisis data menggunakan *Mann-Whitney U*. Hasil uji analisis data menunjukkan bahwa median data peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan komik dalam model *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti model *discovery learning* tanpa komik. Dengan demikian, penggunaan komik dalam model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis siswa, pengaruh, komik, *discovery learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING COMIC IN THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS (Study on Students of Grade VIII SMPN 15 Bandar Lampung Even Semester 2024/2025 Academic Year)

By

ERNA WATI

This quasi-experimental study aims to determine the effect of using comic in the discovery learning model on students' critical thinking skills. The population of this study was all students of class VIII of State Junior High School 15 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year, totaling 266 students distributed into 9 classes. The sample of this study was students of class VIII 3 and VIII 6, who were selected using a purposive random sampling technique. This study used a pretest-posttest control group design with data collection instrument is essay test. Data analysis used Mann-Whitney U. The results of the data analysis test showed that the median data on the improvement of critical thinking of students who participated in learning using comics in the discovery learning model was higher than that of students who followed the discovery learning model without comics. Thus, comic in the discovery learning model has an effect on students' critical thinking skills.

Keywords: *students' critical thinking skills, effect, comic, discovery learnin*