

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN MASUK PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII MA AL-FATAH NATAR

Oleh

FAZA MAULAASELI

Masalah dalam penelitian ini adalah kecemasan menghadapi ujian masuk perguruan tinggi pada siswa yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi ujian masuk perguruan tinggi pada siswa kelas XII MA Al-Fatah Natar. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 160 siswa dengan jumlah sampel 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Analisis data yang diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0.521$ dengan nilai signifikansi $p = 0.001$; $p \leq 0,05$, yang artinya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi ujian masuk perguruan tinggi pada siswa, hal ini dibuktikan dengan kesimpulannya semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang mereka alami, begitu pula sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri siswa, maka semakin tinggi tingkat kecemasan yang dialami siswa, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_0) ditolak.

Kata Kunci : siswa kelas XII, kepercayaan diri, kecemasan, ujian masuk perguruan tinggi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND ANXIETY IN FACING UNIVERSITY ENTRANCE EXAMS AMONG 12TH GRADE STUDENTS OF MA AL-FATAH NATAR

By

FAZA MAULAASELI

The problem in this study is the high level of anxiety among students in facing university entrance exams. This study aims to determine the relationship between self-confidence and anxiety in facing university entrance exams among 12th-grade students at MA Al-Fatah Natar. The method used is a quantitative approach with a correlational design. The research population consisted of 160 students, with a sample of 70 students. The sampling technique used was purposive sampling. Data analysis was conducted using the Product Moment correlation technique. The analysis results showed a correlation coefficient value of $r = 0.521$ with a significance value of $p = 0.001$; $p \leq 0,05$, indicating a significant negative relationship between self-confidence and anxiety in facing university entrance exams. This finding is supported by the conclusion that the higher the students' self-confidence, the lower the level of anxiety they experience, and vice versa—the lower the students' self-confidence, the higher the level of anxiety they experience. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: 12th-grade students, self-confidence, anxiety, university entrance exams