

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE LEARNING CELL* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

AISYAH INAYATULLAH ATNAR

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *The Learning Cell* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 264 siswa yang terdistribusi ke dalam sembilan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 29 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa rata-rata skor *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *The Learning Cell* lebih tinggi daripada rata-rata skor *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *The Learning Cell* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: komunikasi matematis, pengaruh, *the learning cell*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE LEARNING CELL MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (A Study on 8th Grade Students of SMP Negeri 16 Bandar Lampung in the Even Semester of 2024/2025 Academic Year)

By

AISYAH INAYATULLAH ATNAR

This quasi-experimental research aims to determine the effect of The Learning Cell model on students' mathematical communication skills. The population in this research consists of all eighth-grade students of SMP Negeri 16 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year totaling 264 students distributed across nine classes. The sample in this research includes class VIII E as the experimental class with 30 students and class VIII G as the control class with 29 students selected using purposive sampling technique. The design used is the pretest-posttest control group design. The data in this research is quantitative data obtained through a mathematical communication skills test. Based on the result of hypothesis test using t-test, it was found that the average gain score of mathematical communication skills for students who participated in The Learning Cell model was higher than the average gain score of students who participated conventional learning. It can be concluded that the implementation of The Learning Cell model has an effect on students' mathematical communication skills.

Keywords: *effect, mathematical communication, the learning cell*