

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD

Oleh

WAHYU RINGGIT KUNCORO

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 2 Sumber Bahagia. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis adanya pengaruh model *discovery learning* berbasis *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimental* dengan desain penelitian yang digunakan, yaitu *non-equivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 41 peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknis tes berupa soal uraian dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *discovery learning* berbasis *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SD.

Kata kunci : Kemampuan berpikir kritis, model *discovery learning*, *wordwall*, IPAS, kelas IV SD

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORDWALL-BASED DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE LEARNING OF GRADE 4 ELEMENTARY SCHOOL

By

WAHYU RINGGIT KUNCORO

The problem in the study was the low critical thinking skills of students in science learning of grade 4 of SD Negeri 2 Sumber Bahagia. The purpose of the study was to describe and analyzed the influence of the wordwall-based discovery learning model on student's critical thinking skills. The type of research was quasi-experimental with the research design used non-equivalent control group design. The population in this study amounted to 41 students. The sampling technique used purposive sampling. The data collection technique was carried out with a test technique in the form of descriptive questions and documentation. The data analysis technique used a simple regression test. The results of the simple regression test showed that $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$. The conclusion of this study is that there was influence of the wordwall-based discovery learning model on student's critical thinking skills in science learning of grade 4 of elementary school.

Keywords : Critical thinking skills, discovery learning model, wordwall, science learning, grade 4 Elementary School