

ABSTRAK

EFEKTIVITAS GERAK DASAR PASSING BAWAH DENGAN MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS IVA SD NEGERI 2 SUKAJAWA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh

ROSIDAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran gerak dasar passing bawah pada siswa kelas IV A SD Negeri 2 Sukajawa Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012, dengan penggunaan modifikasi alat berupa bola dari balon dan bola dari plastik

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), dengan menggunakan dua siklus. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 40 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan menggunakan instrumen penilaian tes gerak dasar passing bawah.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa dari 40 subjek kaji tindak dari setiap indikator yang terdapat dalam gerak dasar passing bawah masih rendah, pada siklus pertama dengan menggunakan modifikasi alat dengan menggunakan bola dari balon diperoleh dengan rerata kelas 67,50, sedangkan yang mendapat nilai di atas rerata kelas 45,00% dan yang mendapat di bawah rerata kelas 55,00%. Jika dilihat dari perolehan nilai ketuntasan belajar hanya 18 siswa dan yang mendapat di bawah nilai ketuntasan belajar 22 siswa. Setelah diberikan tindakan siklus atau putaran kedua dengan menggunakan alat modifikasi berupa bola plastik, maka dibandingkan hasil siklus kesatu lebih meningkat hasil tes siklus kedua dan dilihat dari perolehan rerata kelas 75,50 poin, dan yang mendapat nilai di atas rerata kelas sebesar 42,42 % dan yang mendapat nilai di bawah rerata kelas 42,50 % jika dilihat dari perolehan nilai ketuntasan belajar 37 siswa dan yang mendapat di bawah nilai ketuntasan belajar 3 siswa. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran Bola Voli khususnya pada materi gerak dasar passing bawah, dengan menggunakan modifikasi alat dapat memperbaiki dan meningkatkan gerak dasar passing bawah pada siswa kelas IV A SD Negeri 2 Sukajawa Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.