

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATISASI SISWA (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh:

SABILA RIZQIA RAHMADINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran dengan pendekatan STEM terhadap peningkatan kemampuan matematisasi siswa. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025 yang terdistribusi dalam enam kelas yaitu VIII A sampai VIII F. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, terpilihlah kelas VIII E yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII D yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan matematisasi siswa. Berdasarkan analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa peningkatan kemampuan matematisasi siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan STEM lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan matematisasi siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penerapan pembelajaran STEM dapat meningkatkan kemampuan matematisasi siswa.

Kata kunci: kemampuan matematisasi, STEM

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING WITH STEM APPROACH TO IMPROVING STUDENTS MATHEMATIZATION SKILLS (Study on VIII grade students of SMP Negeri 33 Bandar Lampung Odd Semester of 2024/2025 Academic Year)

By:

SABILA RIZQIA RAHMADINI

The purpose of the study was to determine learning with the STEM approach to improving students' mathematization skills. The study population was all VIII grade students of SMP Negeri 33 Bandar Lampung in the odd semester of the 2024/2025 academic year which were distributed in six classes, namely VIII A to VIII F. Sampling was done using cluster random sampling technique, VIII E class consisting of 32 students was selected as the experimental class and VIII D class consisting of 32 students as the control class. The research design used was pretest-posttest control group design. The data of this research is quantitative data obtained from the students' mathematization skills test. Based on data analysis using Mann-Whitney U test, it was concluded that the improvement of mathematization skills of students who participated in learning with STEM learning was higher than the improvement of mathematization skills of students who participated in conventional learning. Thus, the implementation of STEM learning can improve students' mathematization skills.

Keywords: *mathematization skills, STEM*