

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS DONGENG ANAK INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 1 MEKARMULYO

Oleh

SITI NUR HALIMAH

Masalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca teks kelas IV SD Negeri 1 Mekarmulyo. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca pemahaman teks dongeng berdasarkan empat indikator yaitu: (1) menemukan ide pokok, (2) memasang pertanyaan dan jawaban, (3) menyusun kembali cerita, dan (4) menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah pendidik kelas IV, serta 22 peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Mekarmulyo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks dongeng Anak Indonesia dikateorikan sangat mampu, dari 22 peserta didik tedapat 12 peserta didik dengan kategori sangat mampu, 7 mampu, 2 tidak mampu dan 1 sangat tidak mampu dalam kemampuan membaca pemahaman. Dari keempat indikator yang digunaan dalam penelitian ini, indikator yang mendapatkan persentase tinggi adalah indikator menemukan ide pokok yaitu 93% sedangkan indikator yang yang mendapatkan persentase terendah adalah indikator menceritakan kembali cerita yaitu 86%.

Kata Kunci: kemampuan membaca pemahaman, teks dongeng anak
Indonesia

ABSTRACT

ANALYSIS OF COMPREHENSION READING ABILITY OF INDONESIAN CHILDREN FAIRY TALE TEXT IN CLASS 4 SD NEGERI 1 MEKARMULYO

By

SITI NUR HALIMAH

The problem in this study was the low reading comprehension ability of fourth-grade students at SD Negeri 1 Mekarmulyo. This research aimed to analyze students' reading comprehension of fairy tale texts based on four indicators: (1) identifying the main idea, (2) matching questions and answers, (3) retelling the story, and (4) answering questions based on the text. The study used a descriptive qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, tests, interviews, and documentation. The data sources were the fourth-grade teacher and 22 students. The results showed that students' reading comprehension ability was categorized as very good. Out of 22 students, 12 were in the very good category, 7 were good, 2 were poor, and 1 was very poor. Among the four indicators, identifying the main idea had the highest percentage (93%), while retelling the story had the lowest (86%).

Keywords: reading comprehension ability, Indonesian children's fairy tales