

ABSTRAK

ANALISIS STRATEGI PEMECAHAN MASALAH PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

**(Studi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 26 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024/2025)**

Oleh

NADHIFAH KANSAH HANIF

Strategi berperan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis, termasuk masalah pada PLSV. Strategi pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal PLSV bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi pemecahan masalah yang digunakan oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode evaluasi dengan pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan yang digunakan adalah studi kasus instrumental tunggal. Sebanyak 12 siswa sebagai subjek dipilih dari 29 calon subjek kelas VII-1 SMP Negeri 26 Bandar Lampung yang dikelompokkan berdasarkan tingkat kemampuannya yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Data dalam penelitian ini adalah hasil jawaban siswa dan transkripsi wawancara yang dikumpulkan melalui pemberian lembar tugas pemecahan masalah dan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis melalui proses kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan menunjukkan bahwa, (1) siswa dengan kemampuan tinggi dominan menggunakan strategi penalaran logis; (2) siswa dengan kemampuan sedang menggunakan strategi mengorganisasikan data; (3) siswa dengan kemampuan rendah menggunakan strategi mencoba-coba. Hasil penelitian ini memberikan wawasan mengenai pentingnya penerapan strategi pemecahan masalah yang tepat sesuai dengan tingkat pemahaman siswa untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika.

Kata kunci: Tahap Pemecahan Masalah, Strategi Pemecahan Masalah, Persamaan Linear Satu Variabel, Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

ABSTRACT

PROBLEM SOLVING STRATEGY ANALYSIS OF LINEAR EQUATIONS AND INEQUALITIES OF ONE VARIABLE

**(Study on Class VII Students of SMP Negeri 26 Bandar Lampung
Odd Semester 2024/2025 Academic Year)**

By

NADHIFAH KANSAH HANIF

Strategy played an important role in determining students' success in solving mathematics problems, including those involving linear equations in one variable (PLSV). This study aimed to identify and describe the problem-solving strategies used by students in tackling PLSV problems. The research employed an evaluation method with a qualitative approach. The type of approach used was a single instrumental case study. A total of 12 students were selected as subjects from 29 candidates in class VII-1 at SMP Negeri 26 Bandar Lampung, grouped according to their ability levels: high, medium, and low. The data consisted of students' written responses and interview transcripts, which were collected through problem-solving task sheets and semi-structured interviews. The data were analyzed through the processes of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that (1) students with high abilities predominantly used logical reasoning strategies; (2) students with medium abilities used data-organizing strategies; and (3) students with low abilities relied on trial-and-error strategies. The findings of this study provided insight into the importance of implementing appropriate problem-solving strategies based on students' levels of understanding to enhance the effectiveness of mathematics learning.

Keywords: *Problem Solving Stages, Problem Solving Strategies, Linear Equations of One Variable, Linear Inequalities of One Variable*