

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TREASURE HUNT* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 26 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Adellia Christi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 26 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, uji hipotesis, serta uji *N-Gain Score*.

Berdasarkan hasil uji *Independent Sample t-Test*, ditemukan perbedaan signifikan dengan kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran *Treasure Hunt*, menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan menggunakan *N-Gain Score* pada keterampilan intelektual sebesar 76,76%, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* hanya mencapai 24,73%. Dalam hal keterampilan partisipasi, hasil observasi menunjukkan bahwa peserta didik di kelas eksperimen memiliki tingkat keaktifan sebesar 82,58% yang dikategorikan sebagai sangat aktif, sementara kelas kontrol menunjukkan tingkat keaktifan sebesar 78,5%, yang masuk dalam kategori aktif.

Hasil yang didapat menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap Keaktifan Belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 26 Bandar Lampung, hal ini ditandai dengan peserta didik yang menunjukkan adanya peningkatan dari segi fisik dan mental, seperti menjadi lebih fokus dan lebih antusias dalam belajar. Mendorong kolaborasi dan interaksi sosial seperti meningkatkan keterampilan komunikasi dan kerjasama kelompok dan membuat peserta didik yang cenderung pasif menjadi lebih terlibat aktif melalui dukungan kelompok.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, *Treasure Hunt*, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE TREASURE HUNT LEARNING METHOD ON STUDENTS' LEARNING ACTIVENESS IN PANCASILA EDUCATION AT SMPN 26 BANDAR LAMPUNG

**By
Adellia Christi**

This study aimed to determine the effect of the Treasure Hunt learning method on student engagement in Pancasila Education at SMPN 26 Bandar Lampung. A quasi-experimental research method with a quantitative approach was used. Data were collected through observation, questionnaires, tests, and interviews. The data analysis techniques included descriptive statistical analysis, prerequisite analysis tests, hypothesis testing, and the N-Gain Score test. Based on the results of the Independent Sample t-Test, a significant difference was found between the experimental and control classes. The experimental class, which implemented the Treasure Hunt learning method, showed a significant improvement, with an N-Gain Score of 76.76% in intellectual skills, while the control class, which used the Discovery Learning method, achieved only 24.73%. In terms of participation skills, observations showed that students in the experimental class had an engagement level of 82.58%, categorized as very active, while the control class had an engagement level of 78.5%, categorized as active. These findings indicate that the Treasure Hunt learning method has a significant effect on student engagement in Pancasila Education at SMPN 26 Bandar Lampung. This is marked by students showing improvements in both physical and mental aspects, such as becoming more focused and more enthusiastic in learning. Encouraging collaboration and social interaction, such as improving communication skills and group cooperation, and making students who tend to be passive more actively involved through group support.

Keywords: Learning Method, Treasure Hunt, Learning Activity