

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMAHAMAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Oleh

Alifah Puji Astuti

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman literasi digital serta keterkaitannya dengan kompetensi pedagogik guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru yang berada di kecamatan Metro Timur. Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode Penelitian *ex post facto*. Populasi berjumlah 172 guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Metro Timur dengan sampel 115 guru Sekolah Dasar. Instrumen pengumpulan data angket dengan skala likert. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*, berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman literasi digital dengan kompetensi pedagogic guru, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,817 berada taraf sangat kuat.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik guru, literasi digital

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY UNDERSTANDING AND TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE

By

Alifah Puji Astuti

The problem in this study was the lack of understanding of digital literacy and its relationship with teacher pedagogic competence. The researcher's aimed is to find out the positive and significant relationship between understanding digital literacy and the pedagogic competence of teachers in the East Metro sub-district. This type of research was quantitative using the ex post facto research method. The population were 172 elementary school teachers in East Metro District with a sample of 115 elementary school teachers. Questionnaire data collection instrument with Likert scale. Data analysis used product moment correlation, based on data analysis showed that there was a positive and significant relationship between understanding digital literacy and teacher pedagogic competence, which was indicated by a correlation coefficient of 0.817 at a very strong level.

Keywords: digital literacy, teacher pedagogic competence