

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Oleh

AYU RAHMAWATI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dan (2) perbedaan hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas IV menggunakan model RADEC dan menggunakan model *Discovery Learning* di SD. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dan populasi sebanyak 46 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dan uji t. Hasil perhitungan uji regresi linier sederhana menunjukkan Fhitung sebesar 42,570 dengan signifikansi 0.000 yang artinya ($0,000 < 0,05$) dan hasil perhitungan uji t dengan nilai signifikansi 0,000 sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas IV menggunakan model RADEC dan menggunakan model *Discovery Learning* di SD Negeri 1 Metro Timur.

Kata Kunci: hasil belajar, model pembelajaran RADEC, Pendidikan Pancasila, peserta didik kelas IV, quasi eksperimen

ABSTRACT

THE EFFECT OF RADEC LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF PANCASILA EDUCATION FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

BY

AYU RAHMAWATI

The research problem in this study was the low learning outcomes of Pancasila Education among fourth-grade students at SD Negeri 1 Metro Timur. This study aimed to determine (1) the effect of applying the RADEC learning model on Pancasila Education learning outcomes and (2) the differences in Pancasila Education learning outcomes among fourth-grade students when applying the RADEC learning model at elementary school. The method used in this study was a *quasi-experimental design* with a *non-equivalent control group design*. This study used saturated sampling techniques and a population of 46 students. The instruments used test and non-test techniques. Data was analyzed using simple linear regression and t-test. The results of the simple linear regression test calculation showed an Fcount of 42,570 with a significance of 0.000, which means ($0.000 < 0.05$), and the results of the t-test calculation with a significance of 0,000 so it was concluded that there was a significant effect of applying the RADEC learning model on Pancasila Education learning outcomes and there was a significant differences in Pancasila Education learning outcomes among fourth-grade students using the RADEC model and using the *Discovery Learning* model at SD Negeri 1 Metro Timur.

Key words: fourth-grade students, learning outcome, Pancasila Education, quasi experiment, RADEC learning model.