

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

CHRISTINA DINI ANGGRAINI

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Metode yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian menggunakan *Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling*. Populasi dan sampel penelitian berjumlah 40 peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh pada penerapan model kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan pancasila kelas V SD Negeri 6 Metro Timur dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,704 > 4,41$.

Kata Kunci: berpikir kritis, model kooperatif, *teams games tournament*

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES IN PENDIDIKAN PANCASILA LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

CHRISTINA DINI ANGGRAINI

The problem in this study was the low level of critical thinking skills among class V students at SD Negeri 6 Metro Timur. This study aimed to determine the effect of applying the cooperative learning model of the teams games tournament type on students' critical thinking skills. The method used was Quasi-Experimental Design with a research design using a Non-equivalent Control Group Design. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique. The population and sample of the study consisted of 40 students. Data collection techniques included tests and non-tests. Data analysis techniques used simple regression tests. The results of the study showed an effect of applying the cooperative model of the teams games tournament type on critical thinking skills in Pancasila education learning for class V students at SD Negeri 6 Metro Timur, with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, namely $9.704 > 4.41$.

Keyword: critical thinking, cooperative model, teams games tournament.