

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL BELAKANG MENGUNAKAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS V SDN 3 GEDUNG AIR TANJUNGPURU BARAT

Oleh

SANUSI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki keterampilan guling belakang (*back roll*) menggunakan alat bantu pada siswa kelas V SD Negeri 3 Gedung Air Kecamatan Tanjungkarang Barat Bandar Lampung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Gedung Air Kecamatan Tanjungkarang Barat yang berjumlah 20 siswa, dengan rincian 8 laki-laki dan 12 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak belakang.

Hasil penelitian menunjukkan: setiap siklus adanya perbaikan hasil belajar roll belakang, dan bila dilihat dari KKM pada tes awal diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar sebesar 20,00%, pada siklus kesatu diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 60,00%, ternyata dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar roll belakang secara signifikan dan pada siklus kedua diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 85,00%, berdasarkan nilai rerata untuk meningkatkan hasil pembelajaran harus diberi perlakuan yang sesuai dengan metode yang telah ditetapkan. Hasil peningkatan 50% itu artinya hasil pembelajaran roll belakang dengan alat bantu yang digunakan menunjukkan telah terjadi peningkatan.

Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa pembelajaran roll belakang pada siswa kelas V SD Negeri 3 Gedungair sangat efektif setelah menggunakan alat bantu berupa kardus dan kawannya sendiri.