

ABSTRAK

PENDIDIKAN KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SMP N 1 GUNUNGSUGIH TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh

RIZKI MARYSA

Pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP N 1 Gunungsugih merupakan permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan cara mencatat aktivitas belajar mengajar antara guru bidang studi Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP N 1 Gunungsugih tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian dirancang menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu penulis mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP N 1 Gunungsugih. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan nilai-nilai karakter yang terdiri atas religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, menjaga lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab, untuk kelas VIII di SMPN 1 Gunungsugih. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia yang dibuat oleh guru merupakan RPP yang terdiri atas kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP N 1 melalui proses belajar mengajar di dalam kelas meliputi aktivitas guru dan aktivitas

siswa di kelas. Aktivitas tersebut berupa berdoa sebelum dan memulai pelajaran, mengucapkan salam sebelum dan sesudah pembelajaran, larangan mensontek, membentuk kelompok belajar tanpa membedakan agama dan suku, mendengarkan teman yang sedang berbicara, menghargai pendapat orang yang berbeda, mengecek kehadiran siswa, mengerjakan tugas tepat waktu, melaksanakan peraturan, menciptakan sesuatu hal yang baru, berpikir untuk menghasilkan ide-ide yang baru, membersihkan papan tulis, menolong teman menghadapi kesusahan, memberikan solusi dalam suatu permasalahan, pelaksanaan tugas piket secara teratur, dan melaksanakan tugas yang diberikan. Kemudian hasil penelitian terakhir menunjukkan bahwa terdapat delapan nilai karakter yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, menjaga lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 1 Gunungsugih sudah dilaksanakan dengan baik walaupun belum sepenuhnya sesuai dengan kementerian pendidikan nasional.