

III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Menurut Arikunto (2010: 3) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau lain-lain yang sudah disebutkan yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Dalam metode penelitian ini metode deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Gunungsugih tahun ajaran 2012/2013.

3.2 Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia antara guru dan siswa kelas VIII SMPN 1 Gunungsugih. Adapun data dalam penelitian ini berupa kutipan percakapan guru dengan siswa yang memiliki nilai pendidikan karakter.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan strategi yang digunakan untuk mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui metode observasi, dan dokumentasi. Observasi

pada penelitian ini dilakukan secara langsung, peneliti datang ke lokasi penelitian yaitu SMPN 1 Gunungsugih untuk mencari data melalui pengamatan dengan cara merasakan, melihat, dan mendengar terhadap situasi dan kondisi yang ada untuk mendapatkan kebenaran dan kenyataan yang terjadi.

Pada saat pengamatan, peneliti juga mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran. Pengamatan dilakukan untuk menggali data atau informasi dari sumber data yang berupa tempat atau lokasi, peristiwa, benda dan rekaman gambar. Peneliti datang ke lokasi penelitian yaitu di SMPN 1 Gunungsugih, melihat pelaksanaan pendidikan karakter dengan cara pengamatan (dengan lembar pengamatan).

Sebelum menyusun lembar pengamatan, terlebih dahulu dirumuskan aspek kegiatan yang dilakukan. Aspek kegiatan dirumuskan dalam bentuk perilaku peserta didik di kelas. Pengamatan dilakukan terus-menerus dan tidak diperlukan penilaian dalam bentuk tes tertulis. Penelitian ini dilakukan pada saat proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII. Selain itu, dalam penelitian ini peneliti juga menggunakan alat bantu berupa rekaman.

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Mengamati dengan seksama seluruh aktivitas belajar mengajar antara guru dengan siswa di kelas.
2. Menganalisis pelaksanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru berdasarkan lembar pencatatan pembentukan karakter siswa.

Tabel 3.1
Indikator Pendidikan Karakter

Karakter	Deskriptor
1. Religius	1) Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pembelajaran 2) Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Jujur	1) Berkata secara benar 2) Tidak menyontek dan memberI sontekan dalam mengerjakan ulangan
3. Toleransi	1) Tidak membedakan agama, suku, ras, dan golongan 2) Menghargai teman mengemukakan pendapat tanpa memandang perbedaan
4. Disiplin	1) Hadir tepat waktu 2) Mengumpulkan tugas dan PR tepat waktu
5. Kreatif	1) Berfikir untuk menciptakan ide-ide baru 2) Membuat sesuatu untuk menghasilkan sesuatu yang baru
6. Menjaga lingkungan	1) Tidak merusak peralatan di dalam kelas 2) Menjaga lingkungan dengan tidak mengotori lingkungan kelas dan sekitar
7. Peduli Sosial	1) Menolong teman yang kesusahan dalam memahami pelajaran 2) Membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi
8. Tanggung Jawab	1) Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik 2) Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama tidak individu

Sumber : *Diadaptasi dari buku Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter (2012:72-76) dan kurikulum 2013, kementerian pedidikan dan kebudayaan.*

3. Membaca data yang diperoleh dengan cermat.
4. Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
5. Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter yang terjadi saat kegiatan belajar mengajar di kelas berlang.