

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh

RIRIS NUR FEBRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem-based learning* berbantuan E-LKPD interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 281 siswa yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* terpilih kelas VIII.5 dan VIII.7 sebagai sampel penelitian. Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *randomized pretest-posttest control group design*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes berbantuan uraian pada materi SPLDV. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Mann-Whitney U*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa median data peningkatan skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *problem-based learning* berbantuan E-LKPD interaktif lebih tinggi daripada median data peningkatan skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *problem-based learning* berbantuan E-LKPD interaktif berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: E-LKPD, kemampuan komunikasi, pengaruh, *problem based learning*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY INTERACTIVE E-LKPD ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on Students of Class VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Odd Semester 2024/2025)

By

RIRIS NUR FEBRIANI

This study aims to determine the effect of a problem-based learning model assisted by interactive E-LKPD on students' mathematical communication skills. The population in this study was all VIII grade students of SMP Negeri 5 Bandar Lampung in the odd semester of the 2024/2025 academic year. As many as 281 students were distributed in nine classes. The cluster random sampling technique selected VIII.5 and VIII.7 classes as research samples. The research design used in this study was a randomized pretest-posttest control group design. The data analyzed in this study were quantitative data obtained through a description-based test on SPLDV material. The data analysis used in this study was the Mann-Whitney U test. The results of data analysis showed that the median data of the increase in the score of mathematical communication skills of students who participated in learning with a problem-based learning model assisted by interactive E-LKPD was higher than the median data of the increase in the score of mathematical communication skills of students who participated in conventional learning. Thus, the problem-based learning model assisted by interactive E-LKPD affects students' mathematical communication skills.

Keywords: communication skills, E-LKPD, influence, problem-based learning.