

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

Oleh

INTAR KHOERUNISA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran kelas V di SDN 1 Kalibening Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika kelas V dengan materi volume bangun ruang yang meliputi kubus, balok, tabung, dan prisma segitiga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design* dengan desain penelitiannya menggunakan *quasi experimental design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non-tes. Populasi pada penelitian ini berjumlah 83, sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 56 peserta didik kelas VA dan VC. Data dianalisis dengan uji regresi sederhana. Penelitian ini memperoleh hasil $0,001 < 0,05$ dengan peningkatan 58,2% yang artinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika kelas V.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, model pembelajaran RME

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) LEARNING MODEL ON CRITICAL THINKING SKILLS IN GRADE 5 MATHEMATICS SUBJECTS

By

INTAR KHOERUNISA

The problem in this study is the low critical thinking ability in the fifth grade subjects at SDN 1 Kalibening Raya. This study aims to determine the effect of the *Realistic Mathematic Education* (RME) learning model on critical thinking skills in fifth grade mathematics subjects with the material of the volume of solid shapes including cubes, blocks, cylinders, and triangular prisms. The method used in this study is *nonequivalent control group design* with the research design using *quasi-experimental design*. Data collection techniques in this study used test and non-test techniques. The population in this study was 83, the sample used a *purposive sampling* technique totaling 56 students in grades VA and VC. Data were analyzed by simple regression tests. This study obtained results of $0.001 < 0.05$ with an increase of 58.2%, which means that there is an effect of the *Realistic Mathematic Education* (RME) learning model on critical thinking skills in fifth grade mathematics subjects.

Keywords: critical thinking skills, RME learning model