

ABSTRAK

MELALUI PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR *HAND STAND* MENGGUNAKAN ALAT BANTU PADA SISWA KELAS V SDN 1 BATU PUTUK BANDAR LAMPUNG

Oleh

SELAMET

Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan hidup aktif serta sikap sportif melalui kegiatan pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar gerak dasar *hand stand* dengan menggunakan alat bantu pada siswa kelas V SDN 1 Batu Putuk Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Class room Action Reserch*), dengan Tiga siklus, dimana pada setiap siklus menggunakan tindakan yang berbeda-beda.

Siklus pertama dengan penggunaan bantuan media karton yang bergambar gerak dasar *Hand Stand* sehingga anak dapat memahami dan merasa mengerti, dan siklus kedua dengan penggunaan bantuan guru, karena dengan adanya bantuan guru anak merasa berani dan yakin untuk bias, dan siklus ke tiga dengan bantuan teman.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa V SDN 1 Batu Putuk Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 siswa. Pengumpulan data diambil dari tes berupa pengamatan keterampilan gerak dasar *Hand Stand* yang meliputi sikap awal pelaksanaan dan sikap akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan gerak dasar *Hand Stand* melalui penggunaan alat bantu pada setiap siklusnya, adapun peningkatan pada setiap siklus adalah sebagai berikut siklus pertama sebesar 30,43 %, siklus kedua sebesar 65,22 %, dan siklus ketiga 86,96 %.