

ABSTRAK

EFEKTIVITAS STRATEGI *FLIPPED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN HOTS

Oleh

SETEVI ARI WIBOWO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas strategi *flipped learning* dengan pendekatan saintifik pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan HOTS. Desain penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2023/2024 yang tersebar dalam empat kelas yaitu kelas XI IPA 1 sampai dengan XI IPA 4 berjumlah 120 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *puposive sampling* dan didapatkan XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* HOTS kelas eksperimen sebesar 0,57 signifikan lebih tinggi dibandingkan di kelas kontrol yaitu sebesar 0,34. Hal ini menunjukkan bahwa strategi *flipped learning* dengan pendekatan saintifik pada materi kesetimbangan kimia efektif untuk meningkatkan HOTS.

Kata kunci: *flipped learning*, HOTS, pendekatan saintifik

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE FLIPPED LEARNING STRATEGY WITH A SCIENTIFIC APPROACH TO CHEMICAL EQUILIBRIUM MATERIAL TO INCREASE HOTs

By

SETEVI ARI WIBOWO

This study aims to describe the effectiveness of the flipped learning strategy with a scientific approach to chemical equilibrium material to increase HOTs. The design of this study was a pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class XI of SMA Negeri 1 Gunung Sugih in the 2023/2024 Academic Year spread across four classes, namely class XI IPA 1 to XI IPA 4 totaling 120 students. The sampling technique used purposive sampling and obtained XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 3 as the control class. The results of the study showed that the average n-gain HOTs of the experimental class was 0.57 significantly higher than in the control class, which was 0.34. This shows that the flipped learning strategy with a scientific approach to chemical equilibrium material is effective in increasing HOTs.

Keywords: flipped learning, HOTs, scientific approach