

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *KODULAR* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGANTAR ILMU EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 PRINGSEWU

Oleh  
INE FEBIANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada materi Pengantar Ilmu Ekonomi serta kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif dan belum memaksimalkan perkembangan digital saat ini dalam kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 2 Pringsewu.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran interaktif berbasis *kodular* dan mengetahui keefektifitasan produk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi Pengantar Ilmu Ekonomi di SMA Negeri 2 Pringsewu. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah dosen ahli untuk tahap validasi ahli, guru ahli praktisi dan siswa kelas X SMA Negeri 2 Pringsewu yang diambil secara *purposive* dengan jumlah 3 orang untuk tahap uji satu-satu dan 25 siswa pada tahap uji kelas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan RND (*research and development*) dengan desain instruksional ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

Hasil penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran interaktif berbasis *kodular* yaitu EKOSTART dinyatakan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi Pengantar Ilmu Ekonomi di SMA Negeri 2 Pringsewu. Nilai *posttest* motivasi belajar siswa memperoleh rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *pretest* motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengantar Ilmu Ekonomi, Media Pembelajaran, Kodular, Motivasi Belajar.

## ***ABSTRACT***

### ***DEVELOPMENT OF KODULAR-BASED LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION ON INTRODUCTORY ECONOMIC SCIENCE MATERIAL CLASS X SMA NEGERI 2 PRINGSEWU***

***By  
INE FEBIANTI***

*This research is motivated by the low motivation of students to learn the material of Introduction to Economics as well as the lack of use of interactive learning media and has not maximized current digital developments in teaching and learning activities at SMA Negeri 2 Pringsewu.*

*This study aims to develop a codular-based interactive learning media and determine the effectiveness of the product in increasing student learning motivation in the material of Introduction to Economics at SMA Negeri 2 Pringsewu. The test subjects in this development research were expert lecturers for the expert validation stage, expert practitioner teachers and class X students of SMA Negeri 2 Pringsewu who were taken purposively with a total of 3 people for the one-on-one test stage and 25 students at the class test stage. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. This research uses the research and development (RND) method with ADDIE instructional design (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation).*

*The results of this development research are codular-based interactive learning media, namely EKOSTART, which is declared effective for increasing student learning motivation in the material of Introduction to Economics at SMA Negeri 2 Pringsewu. The posttest score of student learning motivation obtained a higher average score than the average pretest score of student learning motivation.*

***Keywords:*** *Introduction to Economics, Learning Media, Kodular, Learning Motivation.*