

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ASSURE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANDARLAMPUNG TAHUN 2024

Oleh

MUHAMMAD ALWAN

Proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas memerlukan rangsangan pembelajaran yang baik, salah satu caranya dengan menerapkan model pembelajaran di dalam kelas. Model pembelajaran yang dipilih untuk diterapkan pada penelitian ini adalah model ASSURE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran ASSURE dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMA Negeri 7 Bandar Lampung.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart. Penelitian ini menerapkan dua siklus untuk melihat peningkatan hasil penelitian. Target keberhasilan pada penelitian ini berada pada angka 85%. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik sederhana persentase.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara siklus pertama dan siklus kedua. Siklus pertama yang telah dilakukan mendapatkan hasil akhir motivasi belajar sebesar 75,38% dan mengharuskan untuk melakukan siklus kedua yang kemudian mendapatkan hasil akhir sebesar 95,41%. Berdasarkan kedua hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai dengan adanya peningkatan hasil motivasi belajar dari siklus pertama dan siklus kedua, serta hasil pada siklus kedua telah mampu melampaui batas target minimal keberhasilan penelitian.

Kata kunci: motivasi, Penelitian Tindakan Kelas, ASSURE

ABSTRACT

APPLICATION OF ASSURE LEARNING MODEL TO IMPROVE GEOGRAPHY LEARNING MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 7 BANDARLAMPUNG IN 2024

By

MUHAMMAD ALWAN

The process of teaching and learning activities in the classroom requires good learning stimuli, one way is to apply a learning model in the classroom. The learning model chosen to be applied in this study is the ASSURE model. The purpose of this study is to apply the ASSURE learning model in increasing student learning motivation in the Geography subject of class X at SMA Negeri 7 Bandar Lampung.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) model Kemmis & Mc. Taggart. This study applies two cycles to see the increase in research results. The target for success in this study is at 85%. The data collection techniques used are interviews, observations, documentation, and questionnaires. The data analysis technique used is simple percentage statistics.

The results of the study showed a difference between the first and second cycles. The first cycle that has been carried out obtained a final result of learning motivation of 75.38% and requires a second cycle which then gets a final result of 95.41%. Based on these two results, it can be concluded that the research objectives have been achieved with an increase in learning motivation results from the first and second cycles, and the results in the second cycle have been able to exceed the minimum target limit for research success.

Kata kunci: motivation, Classroom Action Research, ASSURE