

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak besar pada perkembangan pendidikan. Hal ini secara tidak langsung menuntut para pendidik berupaya meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembelajarannya agar tercapai tujuan pendidikan nasional, yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam upaya menghasilkan *output* (siswa) yang berdaya saing tinggi, memiliki *skill* sehingga mampu untuk berkompetisi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), pendidikan harus ditunjang dalam segala aspek keilmuan sebagai satu kesatuan yang saling mendukung. Pendidikan Jasmani merupakan bagian dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan Jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, turut mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan, dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Pengalaman yang

disajikan akan membantu siswa untuk memahami mengapa manusia bergerak dan bagaimana cara melakukan gerakan secara aman, efisien, dan efektif.

Oleh karena itu lingkungan belajar harus diatur secara seksama guna meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, yaitu kognitif, psikomotor, dan afektif setiap siswa.

Hakekat permainan bola voli adalah kegiatan jasmani yang dilandasi semangat perjuangan melawan diri sendiri dan orang lain, yang jika dipertandingkan harus dilaksanakan secara kesatria sehingga merupakan sarana pendidikan pribadi yang ampuh menuju peningkatan kualitas hidup yang lebih luhur, dimaksudkan bahwa dalam kegiatan kesegaran jasmani seseorang atau atlet diharuskan memiliki rasa percaya diri, tanpa mengharapkan bantuan orang lain dan sportif sesuai dengan apa yang diperoleh dalam pertandingan.

Dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV, materi bola voli adalah salah satu olahraga yang diajarkan pada semester kedua. Teknik-teknik dasar yang dipelajari ialah servis, passing, passing atas dan juga blok. Namun pada program semester ini, guru memberikan pelajaran mengenai servis dan juga passing baik passing bawah maupun passing atas.

Berdasarkan hasil observasi penulis di SDN 2 Sukadadi Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran pada pembelajaran bola voli, sebagian besar siswa belum mencapai ketuntasan belajar pada gerak dasar passing atas. Dari total 30 siswa hanya 3 siswa atau 10% siswa yang telah dapat melakukan passing atas dengan benar, sebagian besar masih banyak yang mengalami

kesulitan terutama saat gerakan jari-jari tangan menerima bola dan mengayunkannya ke atas. Selain itu siswa masih belum dapat melakukan posisi persiapan kedua kaki mempassing bola sehingga masih kaku.

Dari uraian latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Meningkatkan Gerak Dasar Passing Atas Permainan Bola Voli Dengan Metode Kelompok Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sukadadi Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa masih belum dapat melakukan posisi persiapan kedua kaki untuk passing atas bola voli
2. Siswa masih kesulitan pada saat gerakan jari-jari tangan menerima bola dan mengayunkannya ke atas (ngemol)

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak meluas maka peneliti membatasi masalah penelitian pada penggunaan metode kelompok untuk meningkatkan gerak dasar passing atas bola voli dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Sukadadi Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

“Apakah dengan metode kelompok dapat meningkatkan gerak dasar passing atas bola voli pada siswa kelas IV SDN 2 Sukadadi Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

“Ingin meningkatkan gerak dasar passing atas bola voli pada siswa kelas IV di SDN 2 Sukadadi Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran”.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Peneliti dapat mengetahui secara empiris upaya meningkatkan gerak dasar passing atas bola voli.

2. Bagi guru

Dapat memberikan masukan dalam menentukan metode yang tepat dalam pembelajaran gerak dasar passing atas .

3. Bagi siswa

Siswa dapat meningkatkan dan memperbaiki gerak dasar passing atas bola volinya.