

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Belajar	7
B. Prinsip-Prinsip Belajar.....	8
C. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran	11
D. Belajar Motorik	12
E. Keterampilan Gerak Dasar.....	14
F. Tahap Pembelajaran Gerak	15
G. Periode Perkembangan Gerak Dasar Untuk Anak Usia SD	17
H. Pengertian Bermain dalam Pendidikan Anak	20
I. Sumber Belajar dan Alat Permainan	21
J. Teori Bermain	22
K. Manfaat Bermain Bagi Anak	22
L. Hubungan Permainan dengan Cabang-Cabang Olahraga	23
M. Media Sebagai Alat Bantu	24
N. Permainan Tenis Meja	25
O. Teknik Dasar Pukulan Backhand Tenis Meja.....	26
1. Pegangan Bad	27
2. Pegangan Bad Forehand Dan Backhand.....	27
3. Sikap Dan Posisi Tubuh Gerak Dasar Backhand Tenis Meja	28
P. Hakikat Modifikasi Pembelajaran	29
1. Modifikasi Bad Tenis Meja	30
2. Modifikasi Meja dan Dinding	31
3. Modifikasi Kaki Meja	32
Q. Hipotesis	33
III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34

B. Subjek Penelitian	36
C. Tempat Dan Waktu.....	37
D. Rancangan Penelitian.....	37
1. Siklus I	37
2. Siklus II.....	39
3. Siklus III	40
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. HasilPenelitian.....	44
1. Analisis Prosentase Hasil PTK Pembelajaran Gerak Dasar Backhand Tenis Meja	44
2. Analisis Presentase Peningkatan Hasil PTK Pembelajaran Gerak Dasar Backhand Tenis Meja	48
B. Pembahasan.....	50
1. Refleksi Hasil Penelitian Peningkatan Gerak Dasar Backhand Tenis Meja.....	53
V. SIMPULAN DAN SARAN.....	56
C. Kesimpulan	56
D. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	59