

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK

Oleh

Rizki Mei Safitri

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan E-LKPD dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *Adversity Quotient* peserta didik. Desain penelitian mengacu pada model ADDIE. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMPN 2 Sumberejo Tahun Ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, angket, dan tes uraian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* dan Uji Proporsi. Berdasarkan penelitian, diperoleh data validasi dari dua orang ahli materi dan dua orang ahli media yang menunjukkan kriteria valid. Sedangkan respons guru dan peserta didik menunjukkan kriteria praktis. Hasil uji *Independent Sample T-Test* N-Gain tes kemampuan pemecahan masalah menunjukkan nilai sig. 0,019 dan sig. hasil uji terhadap N-gain *Adversity Quotient* sebesar 0,031. Hal ini menandakan bahwa E-LKPD dengan pendekatan RME efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan AQ peserta didik. Kemudian, dari hasil uji proporsi diketahui bahwa persentase peserta didik yang mempunyai kemampuan pemecahan masalah dengan kategori baik sama dengan 60%. Dengan demikian, E-LKPD dengan pendekatan RME memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *Adversity Quotient* peserta didik.

Kata kunci: E-LKPD, *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Adversity Quotient*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-WORKSHEET USING A REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH TO IMPROVE STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS AND ADVERSITY QUOTIENT

by

Rizki Mei Safitri

This study is a Research and Development (R&D) study aimed at producing an E-Worksheet based on the Realistic Mathematics Education (RME) approach that is valid, practical, and effective in improving students' problem-solving skills and Adversity Quotient (AQ). The research design follows the ADDIE model. The research subjects were eighth-grade students at SMPN 2 Sumberejo in the 2024/2025 academic year. Data collection techniques included interviews, questionnaires, and essay tests. Data analysis was conducted using the Independent Sample T-Test and Proportion Test. Based on the research findings, validation data from two subject matter experts and two media experts indicated that the E-LKPD met the criteria for validity. Meanwhile, responses from both teachers and students showed that the product was practical. The results of the Independent Sample T-Test on the N-Gain of problem-solving skills showed a significance value of 0.019, and the test result on the N-Gain of Adversity Quotient showed a significance value of 0.031. These results indicate that the E-LKPD using the RME approach is effective in improving students' problem-solving skills and Adversity Quotient. Furthermore, the results of the proportion test revealed that 60% of students achieved problem-solving skills categorized as good. Therefore, the E-LKPD based on the RME approach meets the criteria of being valid, practical, and effective for enhancing students' problem-solving abilities and Adversity Quotient.

Keywords: E-Worksheet, Realistic Mathematics Education, Problem Solving Skill, Adversity Quotient