

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH LUAR BIASA DHARMA BAKTI BANDAR LAMPUNG**

**OLEH**

**AULIA RAHMA INDRAMARWANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman menyeluruh tentang bagaimana P5 diimplementasikan di sekolah serta seberapa besar dampaknya dalam membentuk dimensi profil pelajar Pancasila pada siswa SMP di Sekolah Luar Biasa Dharma Bakti Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif metode deskripsi. Teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yakni perpanjangan penelitian dan triangulasi akan memberikan informasi yang jelas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Sekolah Luar Biasa Dharma Bakti Bandar Lampung belum berjalan secara konsisten. Hal ini terlihat dari pelaksanaan kegiatan P5 yang tidak dilakukan secara rutin pada hari yang telah ditentukan, yaitu hari Jumat. Meskipun demikian, nilai karakter dalam dimensi P5 tetap dapat terlihat dalam aktivitas yang dilakukan. Tiga nilai karakter yang paling dominan tampak pada siswa adalah nilai gotong royong, nilai kreatif, dan nilai mandiri.

**Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum, Implementasi**

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT AT DHARMA BAKTI SPECIAL SCHOOL BANDAR LAMPUNG**

**BY**

**AULIA RAHMA INDRAMARWANI**

*This research aims to find out a comprehensive understanding of how P5 is implemented in schools and how much impact it has in shaping the dimensions of the Pancasila learner profile in junior high school students at Sekolah Luar Biasa Dharma Bakti Bandar Lampung. The research method used is qualitative description method. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used, namely research extension and triangulation, will provide clear information. Based on the research that has been done, the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMP Sekolah Luar Biasa Dharma Bakti Bandar Lampung has not been running consistently. This can be seen from the implementation of P5 activities that are not carried out regularly on a predetermined day, namely Friday. Nevertheless, the character values in the P5 dimension can still be seen in the activities carried out. The three most dominant character values seen in students are the value of mutual cooperation, creative value, and independent value.*

**Keywords: Pancasila Student Profile, Curriculum, Implementation**