

ABSTRAK

PENGARUH MATA KULIAH PENDIDIKAN MULTIKULTUR TERHADAP PENGUATAN NILAI-NILAI TOLERANSI PADA MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Yara Madhanti

Keberagaman budaya dan sosial di Indonesia menuntut adanya pendidikan yang menanamkan nilai toleransi, salah satunya melalui Pendidikan multikultur sebagai salah satu upaya untuk membentuk sikap saling menghargai perbedaan. Oleh karenanya penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana mata kuliah pendidikan multikultur berkontribusi dalam membentuk dan memperkuat nilai-nilai toleransi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi PPKn FKIP di Universitas Lampung yang berjumlah 46 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara yang melibatkan mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah ini. Teknik penghitungan data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah pendidikan multikultur memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguatan nilai toleransi mahasiswa, terutama dalam aspek penerimaan terhadap perbedaan, keterbukaan dalam berdiskusi, serta pengurangan prasangka terhadap kelompok lain. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini lebih cenderung menjalin hubungan sosial yang lebih harmonis dan menghindari konflik berbasis identitas. Dengan demikian, mata kuliah pendidikan multikultur berperan penting dalam membentuk pola pikir dan sikap mahasiswa agar lebih inklusif dan toleran dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: *Pendidikan Multikultur, Nilai Toleransi, Keberagaman, Mahasiswa PPKn, Inklusivitas*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COACHING ACTIVITIES ON THE ESTABLISHMENT ATTITUDE OF CORPORATE STUDENT'S INDEPENDENCE IN LPKA CLASS II BANDAR LAMPUNG CITY

By

Yara Madhanti

Cultural and social diversity in Indonesia demands an education system that instills the value of tolerance, one of which is through multicultural education as an effort to foster attitudes of mutual respect for differences. Therefore, this study aims to analyze the extent to which the multicultural education course contributes to shaping and strengthening the values of tolerance among PPKn FKIP students at the University of Lampung. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The respondents involved in this study are 46 students from the PPKn FKIP program at the University of Lampung. Data were collected through questionnaires and interviews involving students who have taken this course. The data analysis techniques include normality tests, linearity tests, and simple linear regression tests using SPSS version 25. The results of the study indicate that the multicultural education course has a significant impact on strengthening students' tolerance values, especially in aspects of acceptance of differences, openness in discussions, and reducing prejudice toward other groups. Additionally, students who have taken this course tend to build more harmonious social relationships and avoid identity-based conflicts. Thus, the multicultural education course plays an important role in shaping students' mindsets and attitudes to be more inclusive and tolerant in social life.

Keywords: *Multicultural Education, Tolerance Values, Diversity, PPKn Students, Inclusivity*