

ABSTRAK

PENGUNAAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PUNGGUR TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

DINA FAKHRIZA ULFA

Masalah pada penelitian ini adalah minat belajar siswa yang rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan konseling kelompok teknik *self management* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Punggur. Desain penelitian ini menggunakan penelitian *pre eksperimental designs (One-Group Pretest-Posttest Designs)* yaitu desain yang memberikan *pre-test* (penilaian awal) terlebih dahulu sebelum diberikan perlakuan dan memberi *post-test* (penilaian akhir) setelah diberi perlakuan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 10 orang merupakan 6 siswa yang memiliki minat belajar rendah, 2 siswa memiliki minat belajar sedang, dan 2 siswa memiliki minat belajar tinggi. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* yang menunjukkan hasil $p = 0.004$; $p < 0.05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat peningkatan sebesar 48,3% minat belajar menggunakan konseling kelompok teknik *self management*.

Kata kunci: minat belajar, konseling kelompok, *self management*

ABSTRACT

THE USE OF GROUP COUNSELING SELF MANAGEMENT TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING INTEREST CLASS XI AT SMA NEGERI 1 PUNGGUR ACADEMIC YEAR 2024/2025

By

DINA FAKHRIZA ULFA

The problem in this study is the low interest in learning of students. The purpose of this study was to determine the use of self-management technique group counseling in increasing the interest in learning of class XI students at SMA Negeri 1 Punggur. The design of this study used pre-experimental designs (One-Group Pretest-Posttest Designs), a design that provides a pre-test (initial assessment) before being given treatment and provides a post-test (final assessment) after being given treatment. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique with a sample of 10 people, 6 students who had low interest in learning, 2 students had moderate interest in learning, and 2 students had high interest in learning. The results of this study were analyzed using the Wilcoxon test which showed $p = 0.004$; $p < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. It was concluded that there was an increase of 48.3% in interest in learning using self-management technique group counseling.

Keywords: *learning interest, group counseling, self-management*