

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

MUHAMAD ARYA WIRAYUDA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas V sekolah dasar karena pendidik belum memaksimalkan penggunaan model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis audiovisual terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 21 peserta didik kelas VB dan 22 peserta didik kelas VA. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis audiovisual terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 4 Metro Utara.

Kata kunci: audiovisual, berpikir kritis, inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL BASED ON AUDIOVISUAL MEDIA ON THE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILL IN IPAS OF GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL

By

MUHAMAD ARYA WIRAYUDA

The research problem was the low critical thinking skill in science and social studies (IPAS) learning among fifth-grade elementary school students due to the teacher's suboptimal use of learning models. This study aimed to examine the effect of an audiovisual-based guided inquiry learning model on the critical thinking skill of fifth-grade students in IPAS. The research method used quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The sample consisted of 21 students from class VB and 22 students from class VA. Data were collected through tests and non-test techniques, including observation, interviews, and documentation. The results indicated a significant effect of the audiovisual-based guided inquiry learning model on the critical thinking skill in IPAS among fifth-grade students at SD Negeri 4 Metro Utara.

Keywords: audiovisual, critical thinking, guided inquiry.