

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR KETERLAMBATAN STUDI MAHASISWA ANGKATAN 2018-2020 DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2024

Oleh

PUTRI HANDAYANI ADININGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis faktor-faktor yang berkontribusi terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa, serta memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kelulusan mahasiswa secara keseluruhan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal, yaitu faktor keterlambatan studi mahasiswa angkatan 2018-2020 di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lampung. Sampel yang digunakan sebanyak 30 mahasiswa dengan cara *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara, pengisian angket dan studi dokumentasi dengan teknik analisis data berupa analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlambatan studi dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat dan motivasi yang rendah, kemampuan akademik yang beragam, kesehatan mental yang dapat memengaruhi produktivitas mahasiswa, interaksi sosial, serta persepsi terhadap dosen. Faktor eksternal meliputi kondisi keluarga dan ekonomi, dukungan lingkungan, serta ketersediaan sumber daya akademik.

Kata kunci: kelulusan, keterlambatan studi, mahasiswa, pendidikan geografi.

ABSTRACT

FACTORS OF STUDENTS STUDY DELAY OF CLASS 2018-2020 IN THE STUDY PROGRAM OF GEOGRAPHY EDUCATION UNIVERSITY OF LAMPUNG IN 2024

By

PUTRI HANDAYANI ADININGSIH

This study aims to explore and analyze the factors that contribute to the delay in completing student studies, as well as to provide recommendations that are expected to help improve overall student graduation. This study uses a qualitative method. The variables in this study are single variables, namely the factors of delay in student studies in the 2018-2020 intake at the Geography Education Study Program, University of Lampung. The sample used was 30 students by stratified random sampling. The research data collection techniques were interviews, filling out questionnaires and documentation studies with data analysis techniques in the form of qualitative descriptive analysis.

The results of this study indicate that study delays are influenced by internal and external factors. Internal factors include low interest and motivation, diverse academic abilities, mental health that can affect student productivity, social interactions, and perceptions of lecturers. External factors include family and economic conditions, environmental support, and the availability of academic resources.

Key words: graduation, study delay, students, geography education.