

ABSTRAK

PENGARUH COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 6 METRO UTARA

Oleh

DHEA OCTA VERONIKA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Utara (2) perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan model Kooperatif tipe STAD khususnya pada materi pecahan. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Utara dengan jumlah 50 peserta didik. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling*, yaitu jenis total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal pilihan ganda. Hasil penelitian adalah (1) terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Utara (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas V SD Negeri 6 Metro Utara.

Kata Kunci: Hasil belajar, pembelajaran Kooperatif tipe STAD, pembelajaran matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS V SDN 6 METRO UTARA

By

DHEA OCTA VERONIKA

The problem in this study was the low mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara. This study aimed to analyze (1) the effect of the STAD (Student Team Achievement Divisions) type of cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara, and (2) the difference in learning outcomes between the experimental class and the control class after the implementation of the STAD cooperative learning model, particularly on fraction material. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population and sample consisted of all fifth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara, totaling 50 students. The sampling technique used was non-probability sampling with a total sampling method. Data were collected using a test technique in the form of multiple-choice questions. The results of the study showed that (1) there was a significant effect of the STAD cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara, and (2) there was a significant difference in mathematics learning outcomes between the students in the experimental class and those in the control class.

Keyword: Learning outcomes, STAD type cooperative learning, mathematics learning