

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *INCOME EXPECTATION*, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA MELALUI MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS LAMPUNG

OLEH

PUTU DYAH WIDYA SARI

Penelitian ini diatarbelakangi oleh rendahnya intensi berwirausaha yang terjadi dikalangan mahasiswa karena dipengaruhi oleh beberapa faktor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh variabel pendidikan kewirausahaan, *income expextation*, dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha melalui motivasi berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif. Populasi penelitian ini berjumlah 273 mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung angkatan 2021, 2022 dan 2023. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *probability sampling* dengan sampel yang berjumlah 73 mahasiswa berdasarkan perhitungan rumus *slovin*. Penelitian ini mengumpulkan data menggunakan metode kuesioner. Pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur atau uji t dan uji F,.

Berdasarkan hasil analisis hipotesis, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 68,420, lebih besar dibandingkan F_{tabel} sebesar 2,51. Sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$. Koefisien determinansi penelitian ini adalah 0,801 atau 81%, yang artinya variabel pendidikan kewirausahaan, *income expextation*, efikasi diri, dan motivasi berwirausaha berpengaruh secara simultan terhadap intensi berwirausaha sebesar 81% sedangkan sisanya 19% dipengaruhi oleh faktor lain di luar cakupan penelitian ini.

Kata Kunci: Efikasi Diri, *Income Expectation*, Intensi Berwirausaha, Motivasi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan

ABSTRACT

THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, INCOME EXPECTATION, AND SELF-EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION THROUGH ENTREPRENEURIAL MOTIVATION ON ECONOMIC EDUCATION STUDENTS OF LAMPUNG UNIVERSITY

BY

PUTU DYAH WIDYA SARI

This research is motivated by the low entrepreneurial intention that occurs among students because it is influenced by several factors. The purpose of this study is to determine how much influence the variables of entrepreneurship education, income expectancy, and self-efficacy have on entrepreneurial intention through entrepreneurial motivation in students of Economic Education, University of Lampung. This study uses a quantitative research type with a descriptive verification method. The population of this study was 273 active students of Economics Education, University of Lampung, batch 2021, 2022 and 2023. The sampling technique in this study was probability sampling with a sample of 73 students based on the calculation of the Slovin formula. This study collected data using a questionnaire method. Hypothesis testing uses path analysis or t-test and F-test. Based on the results of the hypothesis analysis, the F-count value was 68.420, which was greater than the F-table of 2.51. So $F\text{-count} > F\text{-table}$. The determination coefficient of this study is 0.801 or 81%, which means that the variables of entrepreneurship education, income expectancy, self-efficacy, and entrepreneurial motivation have a simultaneous effect on entrepreneurial intention of 81%, while the remaining 19% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: Self-Efficacy, Income Expectation, Entrepreneurial Intention, Entrepreneurial Motivation, Entrepreneurship Education