

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK MUTIA KASIH BANDAR LAMPUNG

Oleh

RIVA ADELA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *busy book* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5 – 6 tahun di TK Mutia Kasih Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, yaitu jenis penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One Grup Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 19 anak usia 5 – 6 tahun. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Alfa Cronbach* dan dinyatakan sangat reliabel dengan skor 0,968. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *N-Gain* dan Uji *Paired Sample T-Test*. Sebelum uji *Paired sample T-Test*, dilakukan perhitungan *N-gain* untuk mengukur pengaruh kemampuan berpikir simbolik dengan membandingkan nilai *pre-treatment* dan *post-treatment*. Hasil *N-gain* menunjukkan pengaruh dalam kategori sedang ($0,30 < N-gain < 0,70$) dengan rata rata 0,6996 yang berarti bahwa berada pada kategori sedang. Kemudian, uji *Paired Sample T-test* menunjukkan nilai *Asymp. Sig* sebesar ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat pengaruh media pembelajaran *busy book* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Mutia Kasih Bandar Lampung.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Simbolik, Media Pembelajaran *Busy Book*

ABSTRACT

THE EFFECT OF BUSY BOOK LEARNING MEDIA ON THE SYMBOLIC THINKING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT MUTIA KASIH KINGDERGARTEN BANDAR LAMPUNG

Oleh

RIVA ADELA

This research aims to find out the influence of busy book learning media on the symbolic thinking ability of children aged 5 - 6 years old at Mutia Kasih Bandar Lampung Kindergarten. This research uses a quantitative approach with the experimental method, which is a type of Pre-Experimental research with a One Group Pretest-Posttest design. The sample used in this study consisted of 19 children aged 5 – 6 years. The sampling technique in this study uses the purposive sampling technique. The data collection technique used in this study is observation. The observation was carried out using an observation sheet whose validity and reliability have been tested using the Alpha Cronbach formula and declared very reliable with a score of 0.968. The data analysis techniques used in this study are N-Gain and Paired Test to T-Test. Before the Paired T-Test sample, N-gain calculation is carried out to measure the influence of symbolic thinking ability by comparing pre-treatment and post-treatment values. The N-gain result shows the influence in the medium category ($0,30 < \text{N-gain} < 0,70$) with an average of 0.6996 which means that it is in the medium category. Then, Paired Sample T-test shows the Asymp value. Sig is ($0,000 < 0,05$), then it can be concluded that H_a is accepted. In other words, there is an influence of busy book learning media on the symbolic thinking ability of children aged 5-6 years at Mutia Kasih Kindergarten Bandar Lampung.

Keywords : Symbolic Thinking Ability, Busy Book Learning Media.