

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS V

Oleh

MUHAMMAD ILHAM SETIADI

Masalah penelitian ini berawal dari hasil analisis kebutuhan pada kegiatan pembelajaran yang melibatkan guru dan peserta didik. Penelitian bertujuan untuk menghasilkan produk e-modul berbasis *Problem Based Learning* yang valid, praktis dan juga efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*. Pengembangan yang dilakukan dalam penelitian mengacu pada model ADDIE yang dalam penerapannya terdiri atas lima tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas V Sekolah Dasar pada Gugus 3 dan Gugus 6 Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sesuai dengan tujuan penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrument tes yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji independent t-test dengan hasil perhitungan sebesar $<0,001$. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V valid untuk digunakan, praktis dalam penerapannya serta efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V.

Kata kunci: E-modul, Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A PROBLEM-BASED LEARNING E-MODULE TO
ENHANCE CRITICAL THINKING SKILLS AND PROBLEM-SOLVING
ABILITIES OF FIFTH-GRADE STUDENTS****By****MUHAMMAD ILHAM SETIADI**

This research problem originated from the need analysis conducted on learning activities involving teachers and students. This study aims to produce a Problem-Based Learning-based e-module that is valid, practical, and effective in improving students' critical thinking skills and problem-solving abilities. This research employs a Research and Development approach. The development process in this study refers to the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The population in this study comprised fifth-grade elementary school students in Clusters 3 and 6, Gadingrejo District, Pringsewu Regency. The sample was selected using purposive sampling technique in accordance with the research objectives. The research instrument used was a test instrument that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique employed was an independent t-test, with a calculation result of <0.001 . Based on the data obtained from the research, it can be concluded that the Problem-Based Learning-based e-module to improve the critical thinking skills and problem-solving abilities of fifth-grade students is valid for use, practical in its application, and effective in improving the critical thinking skills and problem-solving abilities of fifth-grade students.

Keywords: *E-modul, Critical Thinking, Problem Solving*