

ABSTRAK

PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN

Oleh

SHABILA NURHASANAH

Pergaulan teman sebaya merupakan interaksi sosial antar individu dengan usia dan tingkat perkembangan yang serupa. Kelompok teman sebaya berperan dalam memengaruhi perilaku peserta didik, termasuk aspek kedisiplinan. Kedisiplinan didefinisikan sebagai kepatuhan terhadap aturan dan tata tertib yang berlaku dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sosial di lingkungan sekolah. Peserta didik yang berada dalam lingkungan pergaulan positif memiliki kecenderungan lebih tinggi untuk menunjukkan perilaku disiplin. Sebaliknya, lingkungan pergaulan yang negatif berpotensi meningkatkan risiko pelanggaran terhadap norma dan aturan yang berlaku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Pesisir Selatan. Metode dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Pesisir Selatan tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini berjumlah 74 responden dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik diperoleh nilai konstanta (α) sebesar 17,515 dan koefisien regresi (b) sebesar 0,053 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi ($R_{kuadrat}$) sebesar 45,8% kedisiplinan peserta didik dipengaruhi oleh pergaulan dengan teman sebaya, sementara 54,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar pergaulan teman sebaya. Pergaulan teman sebaya menjadi salah satu faktor penting dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pergaulan, Teman Sebaya, Kedisiplinan, Peserta Didik

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEER ASSOCIATION ON STUDENT DISCIPLINE AT SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN

By

SHABILA NURHASANAH

Peer interaction is a social interaction between individuals of similar age and development level. Peer groups play a role in influencing student behavior, including aspects of discipline. Discipline is defined as compliance with the rules and regulations that apply in the learning process and social life in the school environment. Students who are in a positive social environment have a higher tendency to demonstrate disciplined behavior. Conversely, a negative social environment has the potential to increase the risk of violating applicable norms and rules. This study aims to determine the effect of peer interaction on student discipline at SMA Negeri 1 Pesisir Selatan. The method in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The population of this study were grade XI students of SMA Negeri 1 Pesisir Selatan in the 2024/2025 academic year. The sample of this study was 74 respondents using random sampling techniques. The data collection technique in this study used questionnaire and interview techniques. The data analysis technique in this study used a simple regression test. The results of the study indicate that peer interaction has a positive and significant influence on student discipline, obtained a constant value (α) of 17.515 and a regression coefficient (b) of 0.053 with a significance of $0.000 < 0.05$ and a determination coefficient value (R squared) of 45.8% of student discipline is influenced by peer interaction, while the remaining 54.2% is influenced by other factors. Peer interaction is one of the important factors in shaping student discipline in the school environment.

Keywords: Association, Peers, Discipline, Students