

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE 17TH CENTURY FRANCE 1635-1685

By

Abdurrafi Arya Naufal

This research aims to conduct an in-depth analysis of the development of educations in France during the 17th century using a descriptive analytical approach. Research data was collected from various sources, including scholarly articles, academic journals, historical textbooks, and official documents from French institutions related to the history of educational institutions in France during the 17th century period. The research employs a descriptive method, with data collection techniques consisting of reading and documenting. The findings of this study describe the evolution of educational institutions under 17th century France, highlighting government policies that led to significant changes in France's educational landscape, such as compulsory schooling regulations, the establishment of new institutions, and the strengthening of the state's role in education. Additionally, the research examines the implications for the teaching and learning of the French language.

Keywords: Descriptive analysis, development of education in France, 17th century France.

RÉSUMÉ

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION EN FRANCE AU XVII SIÈCLE 1635-1685

Par

Abdurrafi Arya Naufal

Cette recherche vise à analyser en profondeur le développement des institutions éducatives en France au XVIIe siècle, en utilisant une approche analytique descriptive. Les données de recherche proviennent de diverses sources, notamment d'articles scientifiques, de revues spécialisées, de manuels historiques et de documents officiels d'institutions françaises relatifs à l'histoire des institutions éducatives en France au XVIIe siècle. La recherche utilise une méthode descriptive, les techniques de collecte de données consistant en lecture et documentation. Les résultats de cette étude décrivent l'évolution des institutions éducatives au XVIIe siècle en France, en mettant en évidence les politiques gouvernementales qui ont entraîné des changements significatifs dans le paysage éducatif français, tels que la réglementation de la scolarité obligatoire, la création de nouvelles institutions et le renforcement du rôle de l'État dans l'éducation. De plus, la recherche examine les implications pour l'enseignement et l'apprentissage de la langue française.

Mots-clés : Analyse descriptive, développement de l'éducation en France, XVIIe siècle.