

ABSTRAK

IDENTIFIKASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN EKONOMI INFORMAL PADA KELUARGA PENARIK BECAK DI PASAR TERMINAL PRINGSEWU KABUPATEN PRINGSEWU

OLEH

AULIA SYAHROTUN ULFANI

Perkembangan zaman yang semakin modern mengakibatkan penurunan pengguna jasa angkutan becak, dimana hal ini mengakibatkan pendapatan penarik becak menurun dan mengharuskan penarik becak memikirkan strategi yang harus dilakukan dalam bertahan hidup. Hal ini menjadikan orang tua harus menanamkan pendidikan ekonomi sejak dini terhadap anak-anaknya. Keluarga sering menjadi ruang utama berlangsungnya proses pendidikan ekonomi secara informal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan ekonomi informal yang diterapkan oleh keluarga penarik becak di Pasar Terminal Pringsewu Kabupaten Pringsewu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis dari Miles dan Huberman dengan tahapan penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini adalah keluarga penarik becak yang ada di Pasar Terminal Pringsewu.

Hasil penelitian ini menunjukkan proses penerapan nilai-nilai pendidikan ekonomi dilakukan dengan berbagai macam cara, yaitu melalui pembiasaan, keteladanan, penjelasan verbal serta pemberian aturan. Pola asuh yang digunakan orang tua dalam keluarga adalah pola asuh demokratis, dimana anak diberikan kebebasan tetapi tetap dalam batasan dan bimbingan orang tua.

Kata kunci : Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Informal, Penarik Becak

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF INFORMAL ECONOMIC EDUCATION VALUES IN PEDICAB DRIVERS' FAMILIES AT THE PRINGSEWU TERMINAL MARKET, PRINGSEWU REGENCY

By

AULIA SYAHROTUN ULFANI

The increasingly modern era has resulted in a decrease in the number of users of pedicab transportation services, which has resulted in a decrease in the income of pedicab drivers and requires pedicab drivers to think about strategies that must be carried out in order to survive. This makes parents have to instill economic education from an early age to their children. The family is often the main space for the informal economic process. This study aims to identify the values of informal economic education applied by pedicab drivers' families at the Pringsewu Terminal Market, Pringsewu Regency. This study uses a qualitative descriptive research method with a phenomenological approach. Data collection was carried out by means of observastion, interviews, and documentastion. The data analysis technique used was the analysis of Miles and Huberman with the stages of data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The data validity technique used source triangulation. The informants in this study were pedicab drivers' families at the Pringsewu Terminal Market. The results of this study show that the process of implementing economic education values is carried out in various ways, namely through habituation, role models, verbal explanations and giving rules. The parenting pattern used by parents in the family is a democratic parentiiing pattern, where children are given freedom but remain whitin the limits and guidance of their parents.

Key words: economic education, informal education, pedicab drivers'