

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 KALIANDA LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

MUHAMAD BURHAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Persepsi siswa tentang pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda sebanyak sepuluh kelas dengan jumlah keseluruhan 326 siswa. Menggunakan rumus *Slovin* dengan *simple random sampling* diperoleh sampel sebanyak 180 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survei*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multipel. Berdasarkan analisis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda sebesar 23,7%; (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda sebesar 18 %; (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kalianda sebesar 37,7%.

Kata kunci: hasil belajar ips terpadu, motivasi dan pemanfaatan sumber belajar.