

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

SHEFY DHANESYA

Masalah pada penelitian ini adalah kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun belum sesuai dengan tahap perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif *articulate storyline* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun yang dilaksanakan di TK Istiqlal Bandar Lampung. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pendekatan quasi eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi. Teknik analisis data yang di gunakan pada penelitian ini adalah uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata yang diperoleh adalah 84 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-ratanya adalah 59. Hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana memperoleh nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ Ha diterima yang berarti terdapat pengaruh kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun yang menggunakan media interaktif *articulate storyline*.

kata kunci : *articulate storyline*, kemampuan berhitung permulaan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ARTICULATE STORYLINE INTERACTIVE MEDIA ON EARLY NUMERACY SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN

By

SHEFY DHANESYA

The problem addressed in this study is that the initial numeracy skills of children aged 5–6 years are not aligned with their developmental stage. This study aims to determine the effect of interactive Articulate Storyline media on the initial numeracy skills of children aged 5–6 years, conducted at Istiqlal Kindergarten in Bandar Lampung. This research employs a quantitative method with a quasi-experimental design. The specific research design used is a nonequivalent control group design. Data were collected through observation, and the data analysis technique used was a simple linear regression test. The results showed an increase in the average score after the treatment was given to the experimental group, indicating a difference compared to the control group. The average score in the experimental class was 84, while the control class had an average score of 59. The hypothesis test using a simple linear regression analysis produced a significance value of $0.000 < 0.05$. Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that the use of interactive Articulate Storyline media has a significant effect on the initial numeracy skills of children aged 5–6 years.

keywords: Articulate Storyline, early numeracy skills