

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR MELALUI SIKAP SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA PERINTIS 1 BANDAR LAMPUNG

OLEH

NIA PUSPITA SARI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari perhatian orang tua dan cara belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung dengan sikap siswa sebagai variabel mediasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif serta pendekatan survei dan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *probability sampling* menggunakan *simple jenuh* dengan perhitungan sampel menggunakan rumus *Slovin* diperoleh sampel berjumlah 69 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner secara langsung kepada siswa menggunakan *google form*. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dan uji F yang diolah dengan program SPSS versi 26.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa variabel perhatian orang tua dan cara belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi melalui sikap siswa. Dari pengolahan data yang dilakukan diperoleh $F_{hitung} = 30,907$ dan $F_{tabel} = 2,74$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,588 atau 58,8% peningkatan hasil belajar dipengaruhi oleh perhatian orang tua, cara belajar dan sikap siswa, sedangkan sisanya sebesar 41,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci : Cara Belajar, Hasil Belajar, Perhatian Orang Tua, Sikap Siswa

**THE EFFECT OF PARENTAL ATTENTION AND LEARNING METHODS
THROUGH STUDENTS' ATTITUDES ON THE ECONOMICS
LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI STUDENTS OF SMA PERINTIS 1
BANDAR LAMPUNG**

BY

NIA PUSPITA SARI

This study was motivated by the low learning outcomes obtained by students which were influenced by several factors. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention and learning methods on learning outcomes in economics subjects of class XI students of SMA Perintis 1 Bandar Lampung with student attitudes as mediating variables. The type of research used was quantitative research with descriptive verification methods and survey and ex post facto approaches. The population in this study were class XI students of SMA Perintis 1 Bandar Lampung. The sample used in this study was determined by probability sampling techniques using simple saturation with sample calculations using the Slovin formula, a sample of 69 students was obtained. Data collection was carried out by distributing questionnaires directly to students using google form. Hypothesis testing in this study used the t-test and F-test processed with the SPSS version 26 program. The results of this study prove that the variables of parental attention and learning methods influence learning outcomes in economics subjects through student attitudes. From the data processing carried out, it was obtained $F_{count} = 30.907$ and $F_{table} = 2.74$ which means $F_{count} > F_{table}$ with a determination level of 0.588 or 58.8% of the increase in learning outcomes is influenced by parental attention, learning methods and student attitudes, while the remaining 41.2% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Methods, Learning Outcomes, Parental Attention, Student Attitudes