

ABSTRAK

STRATEGI *COPING* SISWA BERPRESTASI DALAM POLA RELASI KELUARGA YANG TIDAK OPTIMAL DI SMAN 1 SENDANG AGUNG

Oleh

RIZKI MUAFIA

Penelitian ini mengkaji strategi *coping* yang digunakan siswa berprestasi dalam pola relasi keluarga yang tidak optimal di SMA Negeri 1 Sendang Agung. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian dilakukan terhadap enam siswa berprestasi yang menghadapi tantangan dalam relasi keluarga mereka. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan Focus Group Discussion (*FGD*). Hasil penelitian mengidentifikasi ada enam kategori strategi *coping* yang digunakan: *Emotion-focused coping* (31,58%), *Problem-focused coping* (29,82%), *Social Support* (17,54%), *Avoidance Strategy* (12,28%), *Religious Coping* (5,26%), dan *Approach Strategy* (3,51%). Temuan menunjukkan bahwa meskipun menghadapi pola relasi keluarga yang kurang optimal, siswa mampu mengembangkan resiliensi dan strategi adaptif untuk tetap berprestasi. Mereka menunjukkan kemampuan adaptasi tinggi dengan mencari waktu dan tempat optimal untuk belajar, mengembangkan kemandirian, mencari dukungan sosial alternatif, serta mentransformasi pengalaman sulit menjadi motivasi. Penelitian ini memberikan wawasan penting tentang siswa yang dapat mengatasi keterbatasan dalam lingkungan keluarga untuk mencapai keberhasilan akademik, serta menyoroti pentingnya memperkuat sistem dukungan di sekolah bagi siswa dengan kondisi keluarga yang kurang optimal.

Kata Kunci: strategi *coping*, pola relasi keluarga, siswa berprestasi.

ABSTRACT

COPING STRATEGIES OF HIGH-ACHIEVING STUDENTS WITH NON-OPTIMAL FAMILY RELATIONSHIP PATTERNS AT SMAN 1 SENDANG AGUNG

By

RIZKI MUAFIA

This research examines the coping strategies used by high-achieving students with suboptimal family relationship patterns at SMA Negeri 1 Sendang Agung, Central Lampung. Using a qualitative approach with a case study method, the research was conducted on six high-achieving students who faced challenges in their family relationships. Data collection was carried out through in-depth interviews and Focus Group Discussions (FGD). The research results identified six categories of coping strategies used: Emotion-focused coping (31.58%), Problem-focused coping (29.82%), Social Support (17.54%), Avoidance Strategy (12.28%), Religious coping (5.26%), and Approach Strategy (3.51%). The findings show that despite facing less-than-optimal family relationship patterns, students were able to develop resilience and adaptive strategies to maintain high achievement. They demonstrated high adaptability by finding optimal times and places to study, developing independence, seeking alternative Social Support, and transforming difficult experiences into motivation. This research provides important insights into students can overcome limitations in their family environment to achieve academic success, and highlights the importance of strengthening support systems in schools for students with less-than-ideal family conditions.

Keywords: coping strategies, family relationship patterns, high-achieving students.