

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD NEGERI 5 METRO UTARA

Oleh

MIFTAHUL JANNAH

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah tentang pentingnya teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan khususnya dalam pembelajaran. Pendidik dituntut untuk dapat mengimplementasikan pembelajaran berbasis TIK sebagai tantangan era globalisasi dan perkembangan pendidikan sesuai zaman. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi pembelajaran berbasis TIK dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di SD Negeri 5 Metro Utara. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian kualitatif dengan melibatkan beberapa informan yaitu kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. Pengumpulan data melalui kegiatan wawancara, observasi, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian ini 1) implementasi perencanaan pembelajaran berbasis TIK dilakukan oleh pendidik dengan memanfaatkan alat TIK untuk menunjang pembuatan perangkat pembelajaran maupun melakukan diagnostik awal pada peserta didik. Media yang digunakan adalah laptop untuk membuat perangkat pembelajaran. 2) pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK yang dilakukan oleh pendidik adalah dengan menggunakan proyektor, laptop, *chromebook*, dan *smartphone* untuk menunjang kegiatan pembelajaran seperti menyampaikan materi pembelajaran. Alat TIK berupa LCD proyektor digunakan untuk menampilkan video, gambar, dan *powerpoint* sehingga pembelajaran lebih menarik dan memfasilitasi peserta didik yang memiliki berbagai jenis gaya belajar yang berbeda. 3) evaluasi pembelajaran berbasis TIK adalah dengan menggunakan aplikasi *Quizziz* untuk membuat tes lebih menarik.

Kata kunci: implementasi, pembelajaran, teknologi informasi dan komunikasi.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF LEARNING BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN ELEMENTARY SCHOOL NEGERI 5 METRO UTARA

By

MIFTAHUL JANNAH

This research was motivated by the problem of the importance of information and communication technology in the field of education, especially in learning. Educators are required to be able to implement ICT-based learning as a challenge in the era of globalization and educational development according to the times. The aim of this research is to analyze the implementation of ICT-based learning in the process of planning, implementing and evaluating learning at SD Negeri 5 Metro Utara. This research applies a type of qualitative research involving several informants, namely school principals, educators and students. Data collection through interviews, observation and analysis of related documents. The results of this research are 1) the implementation of ICT-based learning planning is carried out by educators by utilizing ICT tools to support the creation of learning tools and carry out initial diagnostics on students. The media used is a laptop to create learning tools. 2) the implementation of ICT-based learning carried out by educators is by using projectors, laptops, chromebooks and cellphones to support learning activities such as delivering learning material. ICT tools in the form of LCD projectors are used to display videos, images and PowerPoint so that learning is more interesting and facilitates students who have various types of different learning styles. 3) evaluation of ICT-based learning is by using the Quizziz application to make tests more interesting.

Keywords: implementation, information and communication technology, learning.