

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V SD

Oleh

GHIFARI ZAKAWALI

Masalah pada penelitian ini adalah penggunaan *gadget* oleh siswa kelas V SD yang digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-postfacto*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN se-Gugus Seruni 1 yang berjumlah 120 siswa. Hasil penelitian ini adalah hasil perhitungan pengaruh kebiasaan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai Sig sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V SD di Kecamatan Pringsewu”. Besaran korelasi dilihat dari nilai *pearson correlaton* yakni sebesar -0,615, yang artinya memiliki korelasi yang tinggi kearah negatif

Kata Kunci: penggunaan *gadget*, hasil belajar, siswa kelas V.

ABSTRACT

THE EFFECT OF GADGET USAGE HABITS ON THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS

By

GHIFARI ZAKAWALI

The problem in this research focuses on the use of gadgets by fifth-grade elementary school students in their learning process. This study aimed to determine the effect of gadget usage on the thematic learning outcomes of fifth-grade students. This research employed a quantitative approach with an ex-post facto research method. Data collection was conducted through questionnaires. The population and sample consisted of all fifth-grade students across SDN Gugus Seruni 1, totaling 120 students. The research findings showed that the calculation of the effect of gadget usage habits on student learning outcomes yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_a is accepted and H_o is rejected, which means "There is a significant effect of gadget usage habits on the thematic learning outcomes of fifth-grade students in Pringsewu District." The correlation magnitude, as seen from the Pearson correlation value of -0.615, indicated a high negative correlation.

Keywords: gadget usage, learning outcomes, fifth-grade students